

האוניברסיטה העברית בירושלים

סילבוס

פנימית - שנה ד' - 96410

תאריך עדכון אחרון 17-08-2023

נקודות זכות באוניברסיטה העברית: 9

תאריך: מוסמך

היחידה האקדמית שאחראית על הקורס: רפואה

השנה הראשונה בתואר בה ניתן ללמוד את הקורס: 0

סמסטר: שנתי

שפת ההוראה: עברית

咎מפוס: עין כרם

מורה אחראי על הקורס (רכז): יעקב סטריכלביץ

דוא"ל של המורה האחראי על הקורס: jstrahilevitz@hadassah.org.il

שיעור קבלת של רכז הקורס: לפי תואם

מורים הקורס:
פרופ' ירòn אילן,
ד"ר הלל להמן,

ד"ר אריאל קניג,
ד"ר נרמן אלח&sodot;טיב,
ד"ר יעקב חסין,
ד"ר ענת הרשקו,
עוימר חמצני,
אהוד רינות,
ד"ר טל סיגאי,
דאניה ג&sodot;אבר,
עדן הולנدر,
אדיר ישראלי,
אופק אדר,
ד"ר יוסף דניאל שקרג&sodot;א;>;
ד"ר גבריאלה סנימן,
ד"ר יעל לוי,
שאן ניבי נעמי,
ד"ר מתן פישר,
ד"ר עידן בן דב,
ד"ר אלחנן פרנסה,
ד"ר פאדי עבדאלנו,
ד"ר אבשלום סרוק,
ד"ר סאלם גראמנה,
ד"ר נור מגאדלה,
ד"ר עומר זהאיקה,
ד"ר לוג&sodot;ען ערדה,
נתנאל קנדלר,
מוחמד כמא,
רפאל ליבר,
אילת רוטר,
احمد הייב,
ד"ר אלון הרשקו,
ד"ר ניצן טל,
גב יסכה הרשקובי,
נור קידומי,
ד"ר אילן דורין,
עמית אשש,
לאון מוסקוביץ,
אלון אלבק,
ד"ר אביב תלמון,
גב אלונה פרץ,
דימה סעדיה,
ד"ר מוחמד ג&sodot;אבר,
ד"ר האני סייג&sodot;א;>;
ד"ר יוסרא שריף,
אליה גלפר,
פרופ צבי פרידלנדר,
ד"ר יעל מילגרום,

ד"ר הילה אלינגר,
ד"ר מרדכי גולדמןץ,
ד"ר צבי הר שפי,
ד"ר יערית ריבק,
ד"ר איתמר גורקן,
פרופ' יוסף קרלון,
ד"ר אריאל ורבנר,
ד"ר עבד אלחכימ קעדרן,
ד"ר נוהה שריף,
ד"ר דן פדרברג,
רמי-בתיה ורמן,
ד"ר רועי קזופמן,
אמילי בוחבוט,
יגמור עבד אלגפאר,
ד"ר רינה פולק,
רבקה קירוס,
ד"ר דוד איצקוביץ,
ד"ר לי פרנקנטל-קריב,
ד"ר עליז ויינר,
ד"ר פארס דראושה,
ד"ר מאור וענונו,
ד"ר משה רוטנשטיין,
ד"ר עינת זידל פוזנר,
רוני בן-עמי,
ד"ר קויבי לנדאנו,
ד"ר נחלי חבר,
ד"ר גניה אהרון-חנןאל,
ד"ר משה סימונס,
פרופ' מרדכי מושקט,
ד"ר עקיבא נחשון,
ד"ר ענת אליעזרי,
ד"ר ולדיimir וינשטיין,
פרופ' דבויד ליבוביץ,
תהילה צמח,
פרופ' שמואל היימן,
ד"ר רוניALKLEY,
ד"ר יונתן קוסלובסקי,
ד"ר יאיר אליצור,
ד"ר יהושע סטוקר,
ד"ר אלחנן פריד,
מוראד דענה,
ד"ר רות שניפר,
מוסא נמרי,
יונתן גורדון,
אלנתן סגל,
אבייה-גבקה ג'סודא; חקובס,

ד"ר אימן ابو רמלה,
חמונה אל סייד,
כלד סנדוקה,
חמאד מוחמד,
ד"ר שלומציון אומן,
גב בלאל שיבלי,
ד"ר אורן יגאל,
ד"ר גיל דגן,
ד"ר אלחנן צשוראנוול,
נעם בן-יוסף,
ד"ר שאול עירין,
ד"ר אוריאן שליט,
ד"ר נועה בוכמן,
ד"ר יהונתן בר משה,
איילת יגן,
ד"ר שלומציון כהנא מרחביה,
ויאל גיל,
ד"ר בנימין קוסלובסקי,
ד"ר נעם בר,
אריאלה שטרית,
מאיר פרנקל,
אלון בניה-גנරודין,
דן ליבובסקי,
אבי בנבנישטי,
אשר שנור,
ד"ר יונית יינר-ויל,
ד"ר אלי בן שטרית,
גב אורית וולפוביץ-ברחץ,
גב אסף כהן,
חן חן שועלי,
ד"ר איתית זמורה,
גב רナンן גושא,
אריאלה טויטו,
יגאל הלביצ'
טליה וולקן,
יעקב אסיג,
 יצחק סקורייחוד,
על שטרנלייכט,
אמיר גרגומי,
ד"ר גדי לאלויז,
נועה סילבצקי,
ד"ר ניסים אריש,
נادر עבדל אחמן,
ליאור טולקין,
על בר אוון,
ד"ר גבריאל איזבצקי,

ד"ר לינדה שביט,
עומר אבו לבדה,
ד"ר דניאל גומז גרסיה,
בשאר פתיחה,
ד"ר עומר טהורין,
ד"ר דייד צ',
שי בלאג,
גאל חמזה,
איליה גלפרין,
הלהנה פולדמן,
נטליה פבלוב,
מיכל מנוביץ,
ד"ר תמר לכיש,
ד"ר אוריה פינגרהוט,
ד"ר גבריאל מונטר,
אטראש גואד,
יובל שווורץ,
סופיה חולוד,
ד"ר רות הנשכח,
חזי ברהום,
ד"ר ישע עופרין,
إيمان נתשה,
דעים נאייל,
סברי גאפאל,
מר ניר לוי,
ניר לוי,
דאנא דיב,
בכר מחאמיד,
משה שרם,
תיסיר אבו מון,
שושנה זווין,
דיאנה ניקאן,
עבדאללה תרהי,
סלים סלמאן,
פמליה קאסם,
איתמר פולדמן,
חביב חילו,
ערין מוחארב,
إيمان מהאג&sod;øנה;
רזאן סעיד,
سلم عبد אלגואד,
דניאל בלמן,
גב אריאלה טיטו,
רות בר מאיר,
שי עופרין,
יעקב אסיג,

ד"ר גבריאל לישבייך,
ד"ר חפצiba גראן,
ד"ר ילנה קירז&sosap;נר,
אירינה יפיימוב,
אלונה הרץ&sosap;קאן,
הדר בירן,
בסאם אלטורי,
ראשד סעד,
מרים ביידרמן,
ענבר לוי-שטיינונג,
טטיאנה קרבץ,
קטייה רינה קרויז&sosap;נר,
אללה אודגוב,
יקטרינה קווזרצקי,
ד"ר גלעד סער,
ד"ר יהושע פרידמן,
ニינה סינקובסקי,
פלורינה גורביץ,
ג&'אמל סאהר,
אללא עויסאת,
גב מוחמד נעמנה,
גב מלכה אטלי,
רמון כהן,
מרינה סומין,
פבל אילין,
סורה מילדיינר,
שירל אוחזין,
מיכאל ימפולסקי,
מג&sosap;בִּיאע,
אחמד חמודה,
עלি عبدالלה,
פרופ סטיב מלניק,
ד"ר גיל צ&'רניין,
ראיסה קזרסקי,
פרופ אורן צמחוני,
טל שילר,
קלמן פילונובסקי,
ד"ר אורטל טובלי,
ליאור שואב,
ד"ר אדווארד מילר,
מרינה יעקובלב,
יקטרינה שווורצמן,
פאדי אבו טועמה,
אברהם טאה אבו סנינה,
ד"ר אמיר חאים,
גלינה גולדברג,

חאלד אלנברג,
ד"ר חיים שמויאל,
פיקול אליסה

תאור כללי של הקורס:

סבב ראשון במחילה הפנימית: שילוב של הידע התאורטי והמעשי שנלמד עד כה עם מיומנויות נרכשות, כולל למידת אנטמזה, בדיקה גופנית ושימוש באמצעות אבחנה לשם קביעת אבחנה מבדלת, תכנית אבחנתית, הסברתית וטיפולית וליפוי החולים.

מטרות הקורס:

התפתחות הסטודנט ביכולות:

- ביצוע של הקבלה הרפואית והציגת המטופל בפני רופאים ואנשי צוות אחרים, כולל הערכת הביעות שיש למטופל, אבחנה מבדלת
- תכנון דרכי אבחנה ותכנית טיפול
- כל זאת תוך שמירה על עקרונות הסודיות הרפואית, הכבוד לאחר וה坦אמת השיח לנמענים.

תוצריו למידה

בסיומו של קורס זה, סטודנטים יהיו מסוגלים:

עם סיום מוצלח של הסבב, הסטודנט יוכל:

1. לתאר בעיות קליניות נפוצות תוך שימוש במונחים מקצועיים שנלמדו במדעי היסוד כולל אנטומיה, פתופיזיולוגיה ובלימודים הקליניים.
2. לאסוף מידע (אנמנזה רפואי) שיקדם את קבלת ההחלטהות בקשר לביעת המטופל.
3. ביצוע בדיקה גופנית כללית ומלאה בכל מטופל וכן ביצוע בדיקה גופנית מוקדמת לكيידום אבחנה שעולה על הפרק.
4. לבחור בדיקות מעבדה ובדיקות עזר שיקדמו את האבחנה ויכולת לפענח ממצאים פתולוגים נפוצים.
5. להציג את תהליכי החשיבה הקלינית, הכולל אבחנה מבדלת, ע"פ סדר סבירות הגיוני, תוך שימוש בשפה רפואית מקובלת.
6. לתעד היבט המידע הרלבנטי בקבלה רפואית, מעקב ומכתב שחרור כולל הנסיבות ויכולת שימוש ברשומה הרפואית הממוחשבת.
7. לזהות בעיה קלינית דחופה ופירוט מהלך החשיבה הקלינית המוביילה לקבלת החלטה לגבי הטיפול הראשוני המתאים ביותר, תוך פירוט הסיבה לבעה זו.
8. להפגין שימוש בביקורות מידע מקווינים, להיות מסוגל לבצע הערכה ביקורתית של הספרות הרלוונטית ולהיות מסוגל לקבל החלטות אבחנתיות, טיפוליות ולהעביר את המידע הזה לאנשי המקצוע, המטופל ובני משפחתו.
9. לנHEN תקשורת עילית תוך שימוש לכבוד לעמידים, לצוות, למטופלים ומשפחותיהם תוך שימוש דges על גישה מכונה למטופל.
10. להתNEGג בצורה מקצועית - שמירה על גבולות, התחנלות אתית, עבודה צוות, שמירה על סודיות רפואית ודאגה לבטיחות החולים, כולל מניעה של העברת זיהומיים והקפדה על אי-גרימת נזק.
11. להתאים את הגישה הטיפולית לתרבות המטופל ומשפחתו תוך קידום מתן טיפול רפואי נגיש, שוויוני והוגן.

דרישות נוכחות (%)

קיימת חובה נוכחות מלאה על פי התקנית שתיקבע בכל מחלקה. היעדרות שעה על שבוע ימים תחייב השלמה של תקופת הלימודים או חזרה של תקופת הסבב במלואה.
יתכן שתוטמע מערכת דיווח נוכחות מוקוונת.

שיטת ההוראה בקורס: לימוד "ליד מיטת החולים", הגשת קובלות, השתתפות בפועלויות במחלקה, שעורים.

רשימת נושאים / תכנית הלימודים בקורס:

1. מחלות לב וכלי דם
2. מחלות מערכת הנשימה
3. מחלות בדרכי העיכול, כבד ודרבי מריה
4. מחלות אנדוקריניות ומטabolic
5. מחלות כליה ודרכי שתן
6. מחלות מערכת הדם
7. מחלות ריאומטיות, דלקתיות ואוטואימוניות
8. מחלות זיהומיות
9. מחלות ממיריות: גורמי סיכון, הסטמנות קלינית, אמצעי איבחון, עקרונות טיפול.
10. מצבים רפואיים פנימית
11. מחלות בגיל הזקנה
12. פרמקולוגיה קלינית
13. סוגיות באתייקה וסוף החיים

חומר חובה לקריאה:

Harrison's Principles of Internal Medicine חלק כולל 2: Cardinal Manifestations and Presentation of Diseases

חומר לקריאה נוספת:

1. ספר באבחנה פיזיקלית, כגון פרקים נבחרים מספר של *Bates Barbara* וכן מהספר של *DeGowin & DeGowin* מקוצרת או מלאה מהדורה, *Cecil*.
2. מבחר הרצאות הניתנות במבוא לרפואה קלינית.
3. החומר הנלמד במחלקה.

מרכיבי הציון הסופי:

% אחר 100

מידע נוספת / הערות:

ציוון הקורס ברפואה פנימית שנה ד' מורכב מן הרכיבים הבאים:
ציוון מנהל המחלקה, על פי טופס המחוון, מהוות 70% מציוון המחלקה.
ביצוע מטלות, כולל הגשת קבלות רפואיות, ביצוע תרגניות מחלקה או מיוון, סימולציה עם טירט/or
ופעלויות אחרות במחלקה. צוות ההוראה בכל מחלקה רשאי להוסיף לציוון הערכה מרכיבים נוספים
ובלבד שאלת יהוו ידועים לסטודנט מראש. כלל המטלות יכולות להקטנות עד 30% מציוון המחלקה.
ציוון הערכה ינתן עפ"י הקטגוריות של נכשל/טוב מאוד/מצוין. ציוון עבר בהערכת מחלקה הוא
60 (ערך סף של "עברית").
הציוון של הסבב במחלקה מהוות 25% מן הציוון הסופי בקורס (אשר מורכב כאמור 70% מציוון מנהל
מחלקה ו-30% על פי ביצוע המטלות) ו-75% הנותרים הם ציוון המבחן בכתב.